学术学位研究生培养方案

一级学科代码 1204

一级学科名称 公共管理

二级学科代码 （无一级学科填写）

二级学科名称 （无一级学科填写）

(☐博士点//☑ 硕士点，☐新增或计划新增学科)

此版培养方案自 2021 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2021 年 7 月 31 日

一、学科研究方向及其特色和意义（原则上不超过 8 个）

研究方向	主要研究内容、特色和意义
教育经济与管理	研究内容主要集中在：基础教育公平与均衡发展、高等教育管理、现代大学制度、大学理念、发展战略、战略决策、民办高校管理、高校薪酬管理等方面。 研究特色：一是注重规范研究与实证研究相结合；二是重视研究和解决教育经济与教育管理领域的实际问题，为政府和学校提供决策参考；三是注重跨学科研究。 研究意义：对于深化教育改革、提高教育管理效率，教育资源利用效率，人力资源利用效率，增强教育决策的科学性、合法性、有效性，丰富和发展教育理论与实践都具有十分重要的意义。
行政管理	研究内容主要分为三个方面：政府管理创新、公共政策理论与实践及公共人力资源管理。政府管理创新主要研究行政管理的基本理论，地方政府治理模式创新，公共危机管理、政府绩效管理及中国行政体制改革与发展趋势；公共政策理论与实践着重研究政策制定的基本理论及模型，以及各种政策工具的研究，并且对中国的政策改革尤其是不同领域的政策现状、问题与未来走向进行了深入探讨；公共人力资源管理主要研究公共部门人力资源管理制度与法律规范，公共部门人力资源战略与配置，公共部门人力资源的获取、激励与发展，公共部门人力资源的保障、维持与流动等。 研究特色：一是注重政府管理创新案例与绩效研究；二是注重跨学科的渗透与交叉研究 研究意义：理论上有助于促进行政管理相关理论研究的拓展与深化；实践上有利于促进国家治理现代化的推进。
知识产权管理	研究内容主要包括：知识产权创造管理、知识产权运营管理和知识产权保护等,具体包括知识产权管理的基本理论、创新管理机制及其法规政策，知识产权战略与措施，知识产权资源的研发、发掘、发展，企业知识产权的资源应用、保障和维持，知识产权保护制度与法律规范，知识产权诉讼与维权，知识产权资源的创新与保护，知识产权权利维持和侵权赔偿机制等。 研究特色：一是注重理论研究与实务研究相结合；二是重视研究和解决知识产权管理领域的实际问题，为政府和企业提供决策参考；三是注重跨学科的渗透与交叉研究，探讨当前我国知识产权事业发展急需解决的重要课题。 研究意义：对于认识和解决知识产权管理中面临的诸多前沿问题，提高我国知识产权管理水平具有重要意义。
社会保障	主要研究内容：社会保障的基本理论、政策及前沿问题的分析。借鉴国外的改革经验，在人口老龄化的历史背景下，探索我国养老保险三支柱模式的构建、商业保险补充作用的发挥、医疗保险“三保合一”、医疗保险改革、政府在企业履行社会责任方面承担的引导、表彰、惩戒等方面的公共责任。 研究特色：注重吸取国内外社会保障制度的经验和教训，结合我国人口老龄化的现状，把握当前的社会热点，对前沿问题进行分析。 研究意义：对深化我国社会保障制度改革，提高社会保障制度管理具有重要意义。

二、培养目标	
1.掌握马克思主义的基本理论和专业知识，热爱祖国，具有良好的道德品质、较强的事业心、创新能力和献身精神，愿为社会主义建设服务的高层次、高素质的专门人才； 2.按照公共管理一级学科的性质和要求，较系统、全面地掌握本学科的基础理论和相关的专业知识；具有在机关、企事业单位从事管理工作的能力； 3．熟练掌握一门外国语； 4．身心健康。	
三、基本学习年限	学制 3 年，最长修业年限 6 年
四、培养方式及其他	
1.实行导师负责和集体指导相结合的方式，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。 2.发挥导师在研究生培养中的主导作用。导师应按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平及因材施教的原则，指导硕士研究生制订个性化的培养计划并监督执行。 3. 研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展；导师应定期检查指导研究生实践活动、学术活动等各培养环节；导师应严格审核研究生学位论文的创新性和工作量，从选题开题、中期筛查、	

预答辩、学术不端检测、双盲评阅、答辩等环节强化论文质量监管，严格审查研究生拟发表的学术论文、拟申请的专利等科研成果。

3.重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，增强课程内容的前沿性，通过高质量课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，促进课程学习和科学研究的有机结合。

4.重视对研究生进行系统性科研训练，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。

5. 培养中采取理论学习与科学研究相结合、知识传授与素质教育相结合、系统科研训练与能力培养相结合的原则，重视培养研究生学术道德、创新能力、严谨治学和敬业精神。支持研究生更多参与国内外学术交流和国际合作，推进国际化培养。

五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

(各学科在满足全校最低学分数要求下可提出各自的学分数要求)

学校要求学分：总学分≧ **38** 学分，其中课程学分≧ **32** 学分，（公共学位课≧ 7 学分，专业学位课≧ 14 学分；专业非学位课≧ 10 学分；公共非学位课≧ 1 学分），其他培养环节 **6** 学分（实践活动 2 学分，学术活动 2 学分，必读书目 2 学分）

实际执行学分：总学分≧ **43** 学分，其中课程学分≧ **37** 学分，（公共学位课≧ 7 学分，专业学位课≧ 17 学分；专业非学位课≧ 12 学分；公共非学位课≧ 1 学分），其他培养环节 **6** 学分（实践活动 2 学分，学术活动 2 学分，必读书目 2 学分）

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	2	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	
专业	4072814	学术规范与论文写作	1	16	1	师范学院	
	4072801	管理学前沿讲座	1	16	1	师范学院	

学位课	4072802	公共管理学	3	48	1	师范学院	
	4072803	教育科学研究方法	2	32	1	师范学院	教经管
	4072804	教育原理	3	48	1	师范学院	教经管
	4072806	教育管理的理论与实践	3	48	2	师范学院	教经管
	4072805	组织行为学	2	32	1	师范学院	教经管
	4072807	教育统计学	2	32	2	师范学院	教经管
专业非学位课	4072808	人力资源开发与管理	2	32	2	师范学院	教经管
	4072809	教育政策与法律	2	32	3	师范学院	教经管
	4072810	外文专业文献阅读与写作	2	32	1	师范学院	教经管
	4072811	SPSS 分析软件及其应用	2	32	3	师范学院	教经管
	4072812	教育经济学	2	32	2	师范学院	教经管
	4072813	人才测评	2	32	2	师范学院	教经管
公共非学位课	1052008	五育课	1	16	1-3	研究生院等	限定选修
	1052003	创新创业讲座	1	16	2	研究生院	网课

六、必修环节的基本要求（__4__学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）

实践活动 <u>2</u> 学分 （1）实践内容包括教学实践、科研实践、管理实践、社会实践与社会调查等 其中，教学实践指担任导师的助教，辅导本科生；科研实践主要是参与导师课题或独立承担相关课题；管理实践是指担任助管，参加管理实践活动；社会实践是指在机关、企事业单位实习获得管理经验；社会调查是指针对某一问题开展调查研究，获得第一手资料，提出解决问题的建议 （2）实践时间为 1-6 学期，课内外时数 120 小时 （3）实践考核方式如下： 教学实践、科研实践和社会调查在导师指导下进行并由导师评价；管理实践由任职部门负责管理和考核；社会实践由实习单位管理和考核 实践活动填写《青岛大学研究生实践活动报告书》
（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）
学术活动 <u>2</u> 学分 （1）听取学术报告、做学术报告，撰写综述等具体要求，1 学分 每名研究生听取学术报告不少于 10 次，硕士研究生公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写文献综述 1 篇。达到要求者计 1 学分。 （2）参加校级及以上学术论坛、学科竞赛等要求，1 学分 研究生在毕业前必须参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。达到要求者计 1 学分。

七、必读书目（2学分）

（研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录。人文社科类不少于 50 篇阅读笔记。）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	著作：国富论	亚当.斯密	必读	
2	著作：通往奴役之路	哈耶克	选读	
3	著作：人力资本理论——关于教育的理论和实证分析	加里.贝克尔	必读	
4	著作：高等教育新论——多学科的视角	伯顿.克拉克	必读	
5	著作：教育管理学：理论、研究、实践（第 7 版）	韦 恩 .K. 霍伊 塞西尔.G.米斯克尔	必读	
6	著作：现代大学论——美英德大学研究	亚伯拉罕.弗莱克斯纳	必读	
7	著作：大学战略与规划	乔治.凯勒	必读	
8	著作：经济科学的性质与任务	罗宾斯	选读	
9	著作：计量经济学导论	伍德里奇	选读	
10	著作：教育管理学	陈孝彬	必读	
11	著作：教育经济学	刘泽云	必读	
12	著作：西方教育经济学研究	曲恒昌	必读	
13	著作：大学的逻辑	张维迎	选读	
14	著作：新制度经济学	卢现祥	选读	
15	著作：大学治理的理论基础与组织架构	李福华	必读	
16	著作：高等学校资源利用效率研究	李福华	必读	
17	著作：探索教育变革：经济学和管理政策的视角	闵维方	必读	
18	著作：高等教育管理学	杨德广	选读	
19	著作：大学治理与大学管理	李福华	必读	
20	著作：中国高校人力资源管理制度研究	赵普光	选读	

21	著作：中国农村的教育成本、收益与家庭教 育决策	孙志军	必读	
22	期刊：教育研究	中国教育科学研究院	必读	
23	期刊：高等教育研究	华中科技大学	必读	
24	期刊：北京大学教育评论	北京大学	必读	
25	期刊：管理世界	国务院发展研究中心	必读	
26	期刊：教育与经济	中国教育经济学研究会	选读	
27	期刊：中国人口科学	中国社会科学院	必读	
28	期刊：人口与经济	首都经济贸易大学	选读	
29	期刊：教育科学	辽宁师范大学	必读	
30	期刊：山东高等教育	青岛大学	选读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划
研究生个人培养计划制定应在导师或导师组指导下完成。学院（学部）负责指导和审查培养计划制定，管理和监督培养计划执行。研究生个人培养计划应在师生双选后两周内完成，并录入研究生信息管理系统。个人培养计划书由导师审核后报学科负责人审定，经学院（学部）学位评定分委员会批准，从制定之日开始执行。纸质版由学科、学院（学部）存档，根据学业进展及时补充完善，研究生院定期检查。
九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求
1.在第三学期参加学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员 3- 5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格。如未通过开题论证，学生可在 3- 6 个月之后申请再次开题。开题审核和中期筛选时间间隔不少于半年。 2.在第四学期参加学位论文中期筛选，中期筛选和论文答辩时间间隔不少于 半年。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

1.论文的基本科学论点、结论、建议，应有学术价值或对国民经济建设、社会发展具有一定的理论意义；

2.论文应体现出作者具有坚实的基础理论和系统的专门知识；

3.论文应反映出科学的研究方法和较熟练的技能；

4.论文应具有新的见解和一定的科研或技术成果。

十一、毕业和学位授予要求

硕士研究生应于第三学期末完成学位论文的开题报告，第四学期学院成立中期筛查评议专家组，对研究生课程学分、论文和研究进展等情况进行中期检查。学位论文在专业方向导师的指导下独立完成。为保证硕士学位授予质量，毕业生需达到学院规定的研究生学位申请学术条件。

学位论文预答辩工作在第五学期（毕业当年1月份）进行，准备冬季申请学位的研究生学位论文预答辩工作在当年7月份进行，预答辩通过并按照修改意见进行相应修改后方可参加最终答辩。学位论文预答辩工作参照《青岛大学研究生培养过程与质量管理规程》的有关规定。

学位论文应具备较好的学术性。论文原则上应为实证研究。内容应具有创新性或能解决实际应用问题。学位论文要求2.5万字以上。评阅和答辩程序按学校和学院的相应规定执行。

注：不够可加页。

其　　它　　说　　明
本学科（或二级学科）负责人签名：孙百才 2021 年 07 月 31 日
所在院部意见： 同意 负责人（签名）： （加盖学院或学部公章） 2021 年 07 月 31 日
学位评定分委员会意见： 同意 负责人（签名）： 2021 年 07 月 31 日